

## ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2014-15

Aquest curs, com tants altres, els mestres, s'hem esforçat en treballar per a facilitar als nostres alumnes la seua integració en la societat, ajudant-los, en definitiva a relacionar-se de forma positiva, a conèixer en una societat plural i a prendre les seues pròpies decisions, procurant l'adquisició d'una cultura social, partint sempre de la premissa de que tots els subjectes implicats en l'escola (alumnes, docents i famílies) són a la vegada educadors i educands.

En aquest sentit, han sigut moltes les activitats que hem desenvolupat. Hem tingut de tot, i a més a més, esdeveniments com a culminació de projectes realitzats al Centre, com l'Exposició d'escultura, dels alumnes de 4t, treball desenvolupat durant tot el curs en l'àrea de Plàstica, com a continuació de les activitats realitzades el curs anterior sobre Sorolla, en aquest cas, amb el referent de l'escultor valencià, Mariano Benlliure. La xerrada-exposició sobre Xiapes dins del projecte de solidaritat, amb la col·laboració de membres de la fundació Pau i solidaritat i les mares d'alumnes de Marroc i Argèlia. Les representacions teatrals de 4t i 6é al saló d'actes del conservatori amb una posada en escena espectacular, el festival de fi de curs, com a treball globalitzador de tot el Centre.....

A més a més, durant el curs s'han desenvolupat moltes activitats, que per la seua transcendència nomenem a aquest document, com la pel·lícula que estan preparant els alumnes de 5é, un projecte desenvolupat, durant dos cursos, amb una sèrie d'activitats en l'àrea d'Artística, Llengua i Educació física, que culminarà el curs vinent en la producció del film on els alumnes de 3r cicle, elegissen el tema, confeccionen el guió, representen l'obra i preparen tot el que envolta a aquesta. Seguint la tècnica cinematogràfica els alumnes de 5é han realitzat el vídeo "El divisor", dins de la campanya de "Manos Unidas" contra la fam en el món. Els tallers realitzats d'expressió corporal i dramatització d'obres de teatre de tots els cicles, que han culminat amb la representació d'obres de teatre al saló d'actes del conservatori de Meliana, i al mateix Centre. El projecte "DIARBLOC", el nou periodisme, on els alumnes de 3r cicle duen a terme un blog amb notícies i articles d'actualitat, tant de l'escola com de l'exterior. Els projectes d'Educació Física com "Setmana de les rodes", "Miniolimpiades esportives", "Trobada de colpbol". Els projectes de Infantil com el taller de musicomotricitat, d'expressió corporal... i tants altres desenvolupats als cicles i cursos, que no tenen la ressonància d'aquests, perquè no traspassen els murs de l'escola, però no per això menys importants.

Aquesta dinàmica de treball, és la que impregna el currículum en aquesta escola, forma part de la nostra manera d'entendre l'Educació, i es manifesta en els diferents projectes o pràctiques educatives que es desenvolupen des d'Infantil a Primària passant per totes les especialitats, com per exemple:

- Els projectes de Centre

- "Som solidaris", guardonat per la Conselleria en el 2009 amb el Premi Pare Jofre, on els mestres, els xiquets i l'AMPA, continuant la tasca encetada en el curs 2003-2004, intentem celebrar un Nadal més solidari ajudant a xiquets més desfavorits, que nosaltres. Per la qual cosa aquest curs, hem celebrat el dotzè Mercadet Solidari com a culminació d'una sèrie d'activitats que s'han desenvolupat dins del nostre Projecte.
- El projecte "Tertúlies literàries", presentat a la Conselleria com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum i aprovat amb dotació econòmica, on els nostres alumnes des de fa alguns cursos participen de la lectura amb obres clàssiques com "Nadal de fantasmes" de Charles Dickens, "Les aventures d'Ulisses" basat en "La Odissea" d'Homer, "Les faules d'Isop", "El gegant egoista i altres contes" d'Oscar Wilde, "Robinson Crusoe" de Daniel Defoe, "Viatge al centre de la terra", "La volta al mon en 80 dies" de Jules Verne...
- El projecte d'innovació "Musicant l'escola", per a la lluita contra el fracàs escolar dut a terme en l'àrea de Música a Primària, des de fa 3 cursos, també presentat a la Conselleria i aprovat amb dotació econòmica, amb el que es pretén promoure activitats musicals coordinades amb el centres d'ensenyament musical de la localitat, tractant de fer accessible la formació musical a tot l'alumnat per a contribuir a la consecució de l'èxit acadèmic, beneficiant-se així de les millores que aporta la pràctica musical tant a nivell cognitiu com social.
- El projecte de "Tipologia textual", per a ensenyar a escriure produint textos en situacions comunicatives reals, fent que l'alumne descobreixca la utilitat, el poder i el plaer de l'escriptura i la lectura. També com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum i aprovat per la Conselleria amb dotació econòmica.

- El “Pla d’Actuació per a la Millora Contracte Programa” facilitant les actuacions i mesures necessàries que afavorisquen la consecució de les competències bàsiques que ens marca el currículum, així com la prevenció i compensació de les desigualtats d’educació, reduint d’aquesta manera l’índex de fracàs escolar, també aprovat per al Conselleria amb dotació econòmica

Totes aquestes pràctiques educatives van acompanyades, com no podria ser d'altra manera, d'una formació per part dels mestres d'aquesta escola que, any darrere any, sempre moguts pel criteri de la innovació i les bones pràctiques formem part de programes de formació.

No podem deixar de nomenar com a colofó del curs la proposta a **premis extraordinaris**, per les seues excel·lents notes, dels alumnes, **Celia Alejos Noverjes**, de **6é A**, **Francesc Zaragoza Monsoriu de 6é B** i **Teresa Muñoz Arévalo de 6é C**. La nostra més sincera enhorabona!