

ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2015-16

En el que respecta al curs 2016-17 i com a reflexió del que hem treballat, han sigut moltes les activitats que hem desenvolupat, com la setmana cultural dedicada a Miguel de Cervantes amb "El Quijote", on els alumnes de tot el Centre han treballat la figura de Cervantes i la seua obra, especialment "El Quijote," que ha culminat en una gran exposició de treballs i llibres; les representacions teatrals de 4t i 6é al saló d'actes del conservatori amb una posada en escena espectacular; el festival de fi de curs, com a treball globalitzador de tot el Centre; els projectes d'Educació Física com "Setmana de les rodes", "Trobada de colpbol"; els projectes d'Infantil i..., tants altres desenvolupats a les classes, que no tenen el ressò d'aquests, però no per això menys importants.

Cal destacar l'estrena de la pel·lícula "AMOR MORTAL" tot un projecte desenvolupat durant dos cursos al Centre, amb una sèrie d'activitats en l'àrea d'Artística, Llengua i Educació física, que han culminat en la producció d'aquest film on els alumnes de 6é, protagonistes del fet, han elegit el tema, confeccionat el guió, representat l'obra i preparat tot el que envolta a aquesta, amb un resultat totalment sorprenent.

Aquest curt ha sigut **guardonat amb el Primer Premi de la Categoria "A" en el 31 Festival Internacional de València de CINEMA JOVE**, i l'alumna **CARMEN PALANCA RAMÓN**, ha sigut **guardonada amb el primer premi a la millor actriu femenina**.

A més a més, els alumnes de 6é de primària amb la tutora i un mestre especialista d'Educació Física, aquest curs han començat a dur a terme un projecte d'innovació educativa molt interessant. Aquest porta endavant un informatiu, on els alumnes són càmeres, periodistes, locutors i entrevistadors, que donen vida al TELECRIST, un noticiari mensual de 25 minuts aproximadament, que emet per internet i que es pot visualitzar al blog del centre.

Aquest tracta de l'actualitat del centre, de la localitat, de la comunitat i del món, treballa els continguts del currículum des d'una perspectiva molt motivadora, on els llibres de text han estat desplaçats per tota una sèrie d'activitats molt interessants per als alumnes, mitjançant les quals, aquests, aprenen a parlar en públic, a llegir, a escriure, amplien el vocabulari, aprenen a escoltar, són capaços de extraure informació i transmetre-la... a més a més, la llengua vehicular és el valencià, però també s'utilitza el castellà i l'anglès. Aquest treball contribueix a que l'aprenentatge siga significatiu i tinga repercussió en l'entorn.

En aquest sentit, aconseguim traspasar els murs de l'escola, amb aquest aparador del treball realitzat al centre que ens relaciona totalment amb l'entorn, al mateix temps que el fa protagonista, la qual cosa, afavoreix la motivació en els alumnes i en general en tota la comunitat educativa.

Aquesta dinàmica de treball, és la que volem que impregne el currículum en l'escola perquè forma part de la nostra manera d'entendre l'Educació, intentant manifestant-se als diferents projectes o pràctiques educatives que es desenvolupen des d'Infantil a Primària passant per totes les especialitats, com per exemple:

- Els projectes de Centre

- "Som solidaris", guardonat per la Conselleria en el 2009 amb el Premi Pare Jofre, on els mestres, els xiquets i l'AMPA, continuant la tasca encetada en el curs 2003-2004, intentem celebrar un Nadal més solidari ajudant a xiquets més desafavorits, que nosaltres. Per la qual cosa aquest curs, hem celebrat el tretzè Mercadet Solidari com a culminació d'una sèrie d'activitats que s'han desenvolupat dins del nostre Projecte. A més a més, aquest curs hem introduït una activitat solidària en cada trimestre
- El projecte "Tertúlies literàries", com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum, on els nostres alumnes des de fa alguns cursos participen de la lectura amb obres clàssiques com "Nadal de fantasmes" de Charles Dickens, "Les aventures d'Ulisses" basat en "La Odissea" d'Homer, "Les faules d'Isop", "El gegant egoista i altres contes" d'Oscar Wilde, "Robinson Crusoe" de Daniel Defoe, "El Quijote", de Cervantes...
- El projecte d'innovació "Musicant l'escola IV", per a la lluita contra el fracàs escolar dut a terme en l'àrea de Música a Primària, des de fa 4 cursos, presentat a la Conselleria i aprovat amb dotació econòmica, amb el que es pretén promoure activitats musicals coordinades amb els centres d'ensenyament musical de la localitat, tractant de fer accessible la formació musical a tot l'alumnat per a contribuir a la consecució de l'èxit acadèmic, beneficiant-se així de les millores que aporta la pràctica musical tant a nivell cognitiu com social.
- El projecte de "Tipologia textual", per a ensenyar a escriure produint textos en situacions comunicatives reals, fent que l'alumne descobreixca la utilitat, el poder i el plaer de l'escriptura i la lectura. També com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum..
- El projecte "Lectors emprenedors", presentat a la Conselleria com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum i aprovat amb dotació econòmica, on els nostres alumnes realitzen una fireta dels llibre, per a potenciar la lectura, utilitzant una moneda de canvi anomenada "cristin" que serveix per a l'intercanvi de llibres
- El "Pla d'Actuació per a la Millora Contracte Programa" facilitant les actuacions i mesures necessàries que afavorisquen la consecució de les competències bàsiques que ens marca el currículum, així com la prevenció i compensació de les desigualtats d'educació, reduint d'aquesta manera l'índex de fracàs escolar, també aprovat per al Conselleria amb dotació econòmica.

Totes aquestes pràctiques educatives van acompanyades d'una formació per part dels mestres que, any darrere any, sempre moguts pel criteri de la innovació i les bones pràctiques formem part de programes de formació. En concret aquest curs hem format dos seminaris per a treballar els següents temes:

Aplicació de les tècniques de Mindfulness en xiquets/es de 3 a 12 anys.

Tècniques audiovisuals aplicades a l'aula.

Totes aquestes activitats van encaminades a cobrir les necessitats de potenciar en els alumnes l'atenció i concentració en les tasques diàries tant a l'escola com a altres àmbits i aconseguir millorar el nivell de domini de les tècniques audiovisuals per a la seua implementació a l'aula.