

## ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2016-17 – CEIP EL CRIST (MELIANA)

En el que respecta al 2016-17 i com a reflexió del que hem treballat, han sigut moltes les iniciatives dutes a terme durant el curs, que han estat una bona experiència molt motivadora per a l'alumnat i el professorat.

Començarem el curs amb la utilització de la Anglès per a vehicular l'Educació Física en l'alumnat fins a 4t de primària, com a continuació de la dinàmica del curs anterior, però ampliant cobertura i partint de la base de que adquirir competència comunicativa a través d'activitats lúdiques i motivadores, potencien l'ús de la llengua per a expressar-se d'una forma natural.

Continuant amb àrea d'Educació Física, darrer dijous 20 d'octubre comptarem amb **la presència de la subcampiona olímpica en els Jocs Olímpics de Rio 2016, Elena López Benaches**, la valenciana bicampiona del món en 10 maces, (Kiev 2013 i Esmirna 2014), va visitar el Centre, i tots els nostres alumnes van gaudir d'una jornada lúdic-esportiva que es va desenvolupat durant el matí.

La jornada va començat amb la visita de la gimnasta als alumnes d'Infantil, aquests van interactuar amb Elena comprovant de prop la medalla olímpica de Río, presenciaren una demostració de la utilització de les maces, Elena les va explicar algunes coses sobre la seua disciplina i es van fer moltes fotos amb ella. Per a finalitzar els alumnes li van obsequiar amb un ram de flors fet per ells i un diploma de la visita, al temps que Elena les va entregar una foto dedicada.

A continuació, els alumnes de primària organitzats per grups van participat d'una trobada amb la gimnasta, on van visionar un vídeo de la competició de Río, li van fer una sèrie de preguntes que s'havien preparat a les classes i van gaudir d'una demostració d'utilització de les maces, l'acte va acabar amb una entrega de treballs a Elena i unes fotos dedicades d'aquesta.

Totes aquestes activitats van ser arreplegades pels alumnes de 5é i 6é que, a més a més li van fer una entrevista per a completar la recerca d'informació i elaborar les notícies del TELECRIST.

Aquesta jornada va ser la culminació d'una sèrie d'activitats treballades a les classes sobre Elena López i les olimpíades, d'investigació i recerca de material, posades en comú, exposició dels treballs realitzats, murals, fitxes cartells, d'activitats de lectura, d'escriptura, d'expressió oral, de dibuix..., que van resultat molt motivadores per als alumnes.

Per a completar l'esdeveniment, i continuant amb la política del Centre de promoció d'una vida sana i una alimentació saludable, tots els alumnes van gaudir d'un esmorzar amb productes naturals.

Cal ressaltar les activitats realitzades en l'àrea d'Educació Física, que van partir de la necessitat de donar resposta als interessos de l'alumnat. Van realitzar treballs d'investigació que després van plasmar en murals, fitxes, cartells...al voltant de les olimpíades i els/les esportistes olímpics/ques i van realitzar posades en comú d'intercanvi de coneixements. Es van treballar valors olímpics com l'esforç, i superació personal, es va fomentar l'esperit d'unió i convivència que envolta totes les olimpíades i es va motivar als alumnes cap a la pràctica activa d'activitat física.

En aquest sentit, en l'àrea d'Educació Física, es van dur a terme, entre altres, la participació en la **2ª cursa escolar organitzada per l'Ajuntament de Meliana**, en la que participaren per primera vegada els alumnes de Primària, aconseguint diferents guardons especialment les xiques de la classe de 3r C. Cal nomenar la participació dels alumnes de 5é i 6é en la lliga de Colpbol, que es realitza des del 2005-06 i que du a terme tres trobades durant el curs en les que participaren diferents col·legis de la Comunitat valenciana, a més a més de les activitats de senderisme per la Serra Calderona desenvolupada pels alumnes de 3r i 4r.

Continuant la iniciativa dels últims cursos, desenvoluparem la **Setmana cultural** al Centre, aquest curs, dedicada al novel·lista i escriptor de contes **Roald Dahl**, autor que es va treballar a les aules durant tot el curs especialment la seua obra, i que va culminar aquesta setmana amb una sèrie d'activitats entre les que destaquem el **"Primer concurs de poesia, Marc Granell**, que va comptar, per segona vegada en el centre, amb la **visita del cèlebre poeta valencià**, en una jornada en la que participà tot l'alumnat i en la que va haver un intercanvi de producció de poemes per part dels infants i sobre tot un apropament al poeta i la seua obra. Va ser una experiència inoblidable per a tots.

Hem de remarcar, la posada en marxa aquest curs del **projecte Àgora**, que pretén, mitjançant la intervenció de l'alumnat i professorat en les **assemblees** quinzenals, **millorar la convivència** al centre per mitjà de l'elaboració de normes, anàlisi del seu compliment i actuacions en tots els àmbits de desigualtat que es donen a la societat i, per tant, al centre. Sempre partint de la premissa que si millorem la convivència al centre, millorarem la societat. És una doble transferència, els problemes de la societat: desigualtat, violència de gènere, mancança de coeducació... es reflecteixen en la vida escolar, soles canviant l'actitud del nostre alumnat aconseguirem que ells/elles canvien la societat en la que viuran.

A més a més, els alumnes de 5é B de primària amb la tutora Pilar i Jacobo, mestre especialista d'Educació Física, han continuat duent a terme el projecte d'innovació educativa començat el curs 2015-16, **TELECRIST**, que porta endavant un informatiu, on els alumnes són càmeres, periodistes, locutors i entrevistadors, que donen vida al TELECRIST, el noticiari mensual de 15 minuts aproximadament, que emet per internet i que es pot visualitzar al blog del centre. Aquest alumnes van protagonitzar també **l'obra de teatre** treballada durant el curs i estrenada a la sala d'audicions del Conservatori: **"Història d'una cirera"** amb una posada en escena espectacular.

Cal destacar el projecte dut a terme: **"El còmic, la realitat augmentada"** dut a terme pels alumnes 4t A, amb la seua tutora M<sup>a</sup> Dolores, treball desenvolupat durant el curs, amb una sèrie d'activitats en l'àrea de Valencià, que han culminat en la producció d'aquest còmic on els alumnes, han elegit el tema, confeccionat el guió, els dibuixos i representat l'escenificació del vídeo..., amb l'ajuda d'Irene, mare d'una alumna de la classe i amb un resultat totalment sorprenent.

A banda de tot el nomenat anteriorment, aquest curs ha sigut especialment prolífic en **guardons**, ja que la mestra M<sup>a</sup> Paz d'Infantil amb la seua tutoria de 4 anys, han sigut doblement guardonats amb **el premi Sambori comarcal i de país**, pel seu esplèndid treball "Els nostres sentiments" i en Primària Merce amb la seua tutoria de 1r B, han obtingut el **guardó comarcal i un accèssit de país**, pel seu espectacular conte "El viatge d'Onram"

Aquesta dinàmica de treball, és la que volem que impregne el currículum en l'escola perquè forma part de la nostra manera d'entendre l'Educació, intentant manifestant-se als diferents projectes o pràctiques educatives que es desenvolupen en tot el Centre des de fa ja molts cursos com per exemple:

- "Som solidaris", guardonat per la Conselleria en el 2009 amb el Premi Pare Jofre, on els mestres, els xiquets i l'AMPA, continuant la tasca encetada en el curs 2003-2004, intentem celebrar un Nadal més solidari ajudant a xiquets més desafavorits, que nosaltres. Per la qual cosa aquest curs, hem celebrat el catorzè Mercadet Solidari ajudant a l'ONG ACNUR, per a ajudar als refugiats de Síria, com a culminació d'una sèrie d'activitats que s'han desenvolupat dins del nostre Projecte.
- El projecte "Tertúlies literàries", com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum, on els nostres alumnes des de fa alguns cursos participen de la lectura amb obres clàssiques com "Nadal de fantasmes" de Charles Dickens, "Les aventures d'Ulisses" basat en "La Odissea" d'Homer, "Les faules d'Isop", "El gegant egoista i altres contes" d'Oscar Wilde, "Robinson Crusoe" de Daniel Defoe, "El Quijote", de Cervantes...
- El projecte d'innovació "Musicant l'escola V", per a la lluita contra el fracàs escolar dut a terme en l'àrea de Música a Primària, des de fa 5 cursos, amb el

que es pretén promoure activitats musicals coordinades amb els centres d'ensenyament musical de la localitat, tractant de fer accessible la formació musical a tot l'alumnat per a contribuir a la consecució de l'èxit acadèmic, beneficiant-se així de les millores que aporta la pràctica musical tant a nivell cognitiu com social.

- El projecte de "Tipologia textual", per a ensenyar a escriure produint textos en situacions comunicatives reals, fent que l'alumne descobreixca la utilitat, el poder i el plaer de l'escriptura i la lectura. També com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum..
- El projecte "Lectors emprenedors", com a projecte d'investigació i innovació educativa sobre el desenrotllament del currículum, on els nostres alumnes realitzen una fireta dels llibre, per a potenciar la lectura, utilitzant una moneda de canvi anomenada "cristin" que serveix per a l'intercanvi de llibres
- El "Pla d'Actuació per a la Millora" per afavorir l'increment de l'èxit escolar, la integració socioeducativa de l'alumnat i la implantació del programa lingüístic, garantint que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva, millorant les competències lingüístiques i matemàtiques.

Cal nomenar el treball realitzat conjuntament amb l'Ajuntament de la localitat, en concret amb les regidories d'Educació, Cultura, Medi Ambient i Agricultura, al respecte de l'horta amb el projecte de "La gallina Ecolina", per a treballar amb tots els alumnes, la cura de la natura i de l'horta en concret, en totes les següents vessants i conseqüències.

A banda d'aquets projectes de Centre, s'han desenvolupat altres molt interessants a les classes o etapes, que no tenen el ressò d'aquests, però no per això menys importants. Entre ells podem nomenar:

- Els projectes d'Infantil:
  - "Les tertúlies literàries del Quixot",
  - "Els dinosaures"
- Els projectes de Primària:
  - El cos humà en 1r amb la participació de famílies.
  - Els animals en 1r amb la producció d'un lapbook.
  - Els materials en 1r amb la producció d'un popup
  - "Infocrist," una revista trimestral elaborada pels alumnes de 5è A, que tracta sobre els temes d'actualitat que preocupen a l'alumnat.

Totes aquestes pràctiques educatives van acompanyades d'una formació per part dels mestres que, any darrere any, sempre moguts pel criteri de la innovació i les bones

pràctiques formem part de programes de formació. En concret aquest curs hem format tres seminaris i dos grups de treball per a formar-nos en els següents temes:

- Didáctica de la comunicació: teatre i dramatització
- Utilització de tècniques cinematogràfiques per a la millora del currículum
- Noves APPs i aplicacions TIC per a treballar a l'aula per a la millora de la competència dels alumnes
- Els grups interactius a l'aula de primària: la gamificació i la participació de les famílies. materials didàctics.
- Elaboració de materials didàctics per a l'alumnat amb NEE a l'aula ordinària

Aquests seminaris i grups de treball van encaminats a cobrir les necessitats de:

- Coneixement de tècniques de comunicació i expressió corporal per a millorar la integració i els processos d'aprenentatge.
- Coneixement i aprofundiment en programes d'edició de vídeo, donat la seua complexitat i del llenguatge visual i cinematogràfic per a la seua implementació a l'aula.
- Treball amb més profunditat de programes i APPs informàtiques d'aplicació a l'aula, així com el coneixement de noves.
- Introducció i desenvolupament dels grups interactius a l'etapa de Primària. Elaboració de materials i dinàmiques d'aplicació mitjançant els grups interactius (1er curs).
- Obtindre i elaborar material de recolzament personalitzat per a xiquets amb necessitats educatives especials d'Educació Infantil i Primària.