

ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2017-18

Si haguérem de ressaltar un treball important durant el curs en tot el centre, ha estat l'orientat a la promoció de la convivència positiva i la prevenció de conflictes, per a aconseguir un clima educatiu adequat al centre. Aquest s'ha basat, entre altres, en els principis de coeducació i igualtat d'oportunitats, amb accions orientades a la inclusió de les dones i la producció cultural i científica d'aquestes dins de les programacions didàctiques. Hem treballat al voltant de dies com el 20 de novembre, DIA INTERNACIONAL DELS DRETS DELS INFANTS; 25 de novembre, DIA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE; 30 de gener, DIA DE LA PAU; 8 de març, DIA DE LA DONA; 23 d'abril, DIA DEL LLIBRE; 17 de maig, DIA INTERNACIONAL LGTBI FOBIA; 2018 ANY DE LA NO VIOLÈNCIA..., sempre intentant destacar a dones com Rosa Parks, Malala Yousafzai, Maruja Mallo, Margarita Manso, María Zambrano, Concha Méndez, M^a Teresa León, Rosa Chacel...

S'han treballat aspectes per a la prevenció de la violència de gènere, accions de sensibilització i informació respecte a la diversitat i el respecte de la identitat de gènere. Amb el **projecte "Àgora"** dut a terme, com a continuació del curs anterior, s'ha treballat la implementació de mesures que persegueixen la igualtat real de totes les persones, per a crear un bon clima de convivència en el centre i fora d'ell. Aquest, ha permet la participació de tots els alumnes de primària en la gestió de la igualtat i la convivència mitjançant assemblees de classe i de centre, amb representació real, poder de decisió i participació igualitària de l'alumnat per a resoldre els conflictes i proposar mesures que milloren la convivència i la igualtat. A més a més, hem comptat amb dotació econòmica per a compra de material per a jocs de pati perquè el projecte ha estat presentat a la Conselleria com a projecte d'innovació educativa i ha estat dotat econòmicament per al seu desenvolupament.

En aquest sentit, s'ha treballat com a tema del centre durant tot el curs "La generació del 27" i en concret "Las sinsombrero", com a eix vertebrador del treball realitzat que ha culminat en la setmana del llibre, en la qual es van desenvolupar tota una sèrie d'activitats encaminades a ressaltar el treball d'aquestes dones i altres que actualment destaquen en diferents branques de la ciència. Per la qual cosa, s'han realitzat actuacions en tot el centre com: II Concurs de poesia Marc Granell, fireta del llibre, amb l'intercanvi mitjançant el "cristin" com a moneda de canvi. Exposicions de treballs, xerrades amb les actrius de l'obra "Las sinsombrero", animacions lectores, compra de llibres de dones destacables, lectura de llibres de dones...

D'altra banda, seguint la dinàmica dels últims cursos, hem obtingut varis guardons, com l'**Accèssit de la Categoria "A"** a la pel·lícula "**UN VIATGE AMB MOLT DE RITME**", presentat al **33 Festival Internacional de València de CINEMNA JOVE**, pels mestres que duen a terme amb els alumnes de 6^é de Primària, el projecte TELECRIST.

Aquesta producció, ha comptat amb la col·laboració de l'Escola Municipal de Dansa de Meliana i forma part d'un projecte desenvolupat durant dos cursos, amb una sèrie d'activitats en l'àrea d'Artística, Llengua i Educació física, que han culminat en la producció d'aquest film on els alumnes de 6é, protagonistes del fet, han elegit el tema, confeccionat el guió, representat l'obra i preparat tot el que envolta a aquesta, amb un resultat totalment sorprenent.

Cal afegir que aquesta producció és la quarta pel·lícula i ve precedida per **"AMOR MORTAL"**, film que va estar **guardonat en el curs 2015-16, amb el Primer Premi de la Categoria "A" en el 31 Festival Internacional de València de CINEMA JOVE**, així com a l'alumna **CARMEN PALANCA RAMÓN**, que també va estar **guardonada amb el primer premi a la "millor actriu femenina"**.

Cal destacar també, el **primer premi en el Concurs Sambori a nivell comarcal amb el conte "Els pirates maleducats"** obtingut per la classe de **5 anys d'Infantil B amb la seua mestra**.

Continuant el recorregut pel curs cal nomenar, l'organització per **quinzè any consecutiu del mercadet solidari** com a culminació del **Projecte de Solidaritat**, que aquest que, en aquest cas, s'ha treballat amb la Fundació TAI (Trabajos de Ayuda a la Infancia) per al projecte "PROGRAMA DE SALUT BUCODENTAL" per a 121 xiquets i xiquetes de entre 4 i 5 anys del col·legi ShereeBaljyoti, poble de Bhagar a NEPAL. Com tots els cursos, al llarg del primer trimestre l'hem dut a terme en tot el centre, organitzat conjuntament amb l'AMPA amb la col·laboració de tota la comunitat educativa, l'Ajuntament, les falles, moltes entitats i en general tot el poble de Meliana, que com sempre s'ha bolcat per a que fora un èxit.

En l'àrea **d'Educació Física**, es van dur a terme, entre altres, la participació dels alumnes de 5é i 6é en la **lliga de Colpbol**, que es realitza des del curs 2005-06 i que du a terme tres trobades durant el curs en les que participaren diferents col·legis de la Comunitat Valenciana, a més a més de les activitats de senderisme i la Trobada de raspall desenvolupades en 3r i 4r. Aquesta assignatura va contar amb la participació de l'auxiliar de conversa neozelandesa, que va enviar la Conselleria al Centre, per a reforçar la llengua anglesa, en l'assignatura d'Anglès i per a vehicular en aquesta llengua l'Educació Física en els cursos superiors.

Cal ressaltar, aquest curs, el treball realitzat amb **l'Ajuntament** de la localitat, en concret amb les regidories d'Educació i Igualtat, amb els actes que ha programat en varies dates com el 8 de març, o el dia contra la violència de gènere... i la col·laboració en el concert d'aniversari del Conservatori Municipal de Meliana on els xiquets i xiquetes del centre van cantar unes cançons conjuntament amb la banda de Meliana; Regidoria de Cultura amb el treball de l'IMC, que curs darrere curs, organitzen per a l'alumnat animacions lectores, teatre i tallers de diferent índole entre altres; Medi ambient, i Agricultura, respecte a l'hort escolar i activitats programades en l'àmbit del

menjador respecte als aliments de proximitat. A més a més, de les eixides que tots el cursos realitzen els alumnes de 5é de les tres escoles del poble, per a plantar arbres i treballar la cura del medi ambient amb la seua repercussió, a més del treball de convivència que suposa.

En quant a la participació fora dels murs escolars, destaquem les **I JORNADES: MELIANA ÉS EDUCADORA**", organitzades per l'Ajuntament de Meliana, en la que el Centre va ser representat per mestres que van participar en la taula redona mostrant experiències didàctiques dutes a terme en el col·legi com: el **projecte de Solidaritat**, el **TELECRIST**, El projecte "**ÀGORA**", o les **TERTÚLIES LITERÀRIES en el 2n cicle d'Infantil** per a fomentar en l'alumnat l'autoestima, curiositat, creativitat i sentit crític com a part del projecte que es treballa en tot el centre.

En aquest sentit, no podem deixar de nomenar els **projectes** que es treballen a les aules a **Infantil**, basats en una metodologia constructivista i aprenentatge significatiu, com el projecte "Dalí", en 5 anys, el projecte "d'Art" en 4 anys, el taller de Reciclatge, el de Robòtica, els tallers amb pares, la festa de la Castanyera, l'Hort escolar, ... a més a més de les tertúlies literàries dialògiques que, a aquesta etapa, tenen com a finalitat, no sols apropar a l'alumnat obres clàssiques universals, com "20.000 leguas de viagesubmarino" de Julio Verne, "Don Quijote de la Mancha" de Miguel de Cervantes, obres de Federico Garcia Lorca... sinó també fomentar i treballar l'expressió oral, tant important en aquesta etapa educativa. Per la qual cosa, en Infantil s'inicia el procés introduint el llibre com a element motivador, els alumnes adquireixen hàbits d'escolta, de torn de paraula i de respecte per les opinions de la resta del grup, ja que no és pretén arribar a una conclusió o acord entre el grup, sinó en generar un debat que desenvolupe el sentit crític i de respecte. Es pot observar que l'alumnat ha interioritzat la tertúlia quan es capaç de representar-la en el seu joc simbòlic.

Continuant el recorregut amb el treball de l'alumnat de **primària**, nomenar els projectes realitzats a **1r i 2n**: "Club lector", Tallers internivells de naturals i socials, animacions lectores a Infantil "Por cuatro esquinitas de nada", el projecte Mr.Tooth, l'assemblea de pares, les entrevistes internivell...

Els projectes de **3r i 4t**, Iniciació del projecte LÒVA: Introducció al projecte L'opera com a vehicle d'aprenentatge amb la finalitat d'educar a través d'aquesta, les tertúlies literàries amb mares, taller de danses tradicionals, " Sistema d'especialitats"...

Els projectes de **5é i 6é**, Contacontes en anglès, "INFOCRIST", una revista realitzada pels alumnes que repassa l'actualitat dels alumnes, del centre, de la localitat, del món... el "TELECRIST", que des del curs 2015-16, l'alumnat de 5é i 6é, porten en davant un projecte d'innovació educativa molt interessant que du a terme un informatiu, on els alumnes són càmeres, periodistes, locutors i entrevistadors, que donen vida a un noticiari mensual de 15 minuts

aproximadament, que emet per internet i que es pot visualitzar al blog del centre. Aquest tracta de l'actualitat del centre, de la localitat, de la comunitat i del món, treballa els continguts del currículum des d'una perspectiva molt motivadora, on els llibres de text han estat desplaçats per tota una sèrie d'activitats molt interessants per als alumnes, mitjançant les quals, aquests, aprenen a parlar en públic, a llegir, a escriure, amplien el vocabulari, aprenen a escoltar, són capaços de extraure informació i transmetre-la... a més a més, la llengua vehicular és el valencià, però també s'utilitza el castellà i l'anglès. Aquest treball contribueix a que l'aprenentatge siga significatiu i tinga repercussió en l'entorn.

Aquestes iniciatives, van acompanyades, en alguns casos, per l'aplicació de les tècniques de mindfulness en classe, treballades pel professorat anteriorment, en la formació en el centre.

D'altra banda, van ser participants de xerrades dirigides tant a l'alumnat com al professorat dins de l'escola. En primer lloc la **UPCCA** va organitzar-les a l'alumnat de 4t i 6é de primària sobre l'autoestima i hàbits saludables i la prevenció del mal ús de les noves tecnologies i les xarxes socials. A continuació l'Associació de Celíacs va donar unes xerrades sobre la celiaquia a l'alumnat de 3r i al professorat. També una psicòloga de l'empresa del menjador va desenvolupar una xerrada sobre la gestió de límits educatius per a famílies i monitores de menjador per a aprendre a gestionar de forma eficaç els límits i les conseqüències educatives, diferenciant-les del càstig.

Continuant amb aquesta dinàmica, l'**AMPA** del centre va organitzar xerrades per al professorat sobre les altes capacitats, el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) i trastorns de l'espectre autista (TEA). A més a més, també va organitzar animacions lectores per als més menuts i tallers de "Matemàgia", per a l'alumnat de 3r, 4t, 5é i 6é, desenvolupats per un professor de matemàtiques de l'IES Benlliure. Tot dins del seu **projecte "Mosaic"**, amb quatre vessants: **Activitats d'aprenentatge lúdic**, per a col·laborar en la labor educativa del centre promovent i organitzant activitats complementàries; **xerrades especialitzades per a mestres** al voltant de la inclusió a les aules de xiquets i xiquetes amb necessitats particulars d'aprenentatge; **activitats de tancament de curs** per a la construir i reforçar la comunitat educativa i **"Camins segurs"** per a posar en marxa el curs 2018-19, una prova pilot de les rutes que l'alumnat utilitza per a anar i tornar d'escola, després de l'estudi de mobilitat realitzat.

Per últim, com tots els cursos, tot el professorat del centre va participar en **programes de formació** organitzats per la Conselleria com són els que persegueixen els següents objectius:

Conèixer nous recursos tecnològics i APPs d'educació gratuïtes per a la seua implementació a l'aula.

Obtindre tècniques de resolució de conflictes i de convivència a tots els nivells i en diferents moments en relació a tota la comunitat educativa.

Aprofundir en les tècniques d'edició de vídeo i filmació així com aspectes secundaris tal com maquillatge, efectes especials, vestuari, etc. per a millorar i posar en marxa nous projectes cinematogràfics a l'aula i/o al centre.

No podem acabar, aquest repàs pel curs sense nomenar que el 14 de maig vam rebre la visita del Conseller d'Educació, Vicent Marzà i la Vicepresidenta de la Diputació, M^a José Amigó, per a, entre altres, revisar el Pla de Manteniment d'Escoles, destinat a realitzar actuacions de conservació i millora.

Arribaren a primera hora del matí i, junt a l'alcalde i els regidors i les regidores de la corporació local, participaren de certs aspectes de la vida del centre, al temps que revisarem les obres de manteniment que s'estan realitzant com el canvi de finestres i portes de tot el centre que està duent terme l'Ajuntament.

El conseller va parlar amb alumnat i docents, mostrant interès per les activitats que es desenvolupen al Centre, a més a més, de ser entrevistat per l'alumnat del TELECRIST, que li feren les preguntes que prèviament s'havien preparat.

Vicent Marzà va tindre una actitud molt cordial i ens va cridar l'atenció la proximitat amb tots els membres de la comunitat educativa que estiguérem amb ell.