

ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2018-19

Durant aquest curs hem continuat treballant la prevenció de conflictes, per a aconseguir un clima educatiu adequat al centre, s'hem basat, entre altres, en els principis de coeducació i igualtat d'oportunitats, amb accions orientades a la inclusió de les dones i la producció cultural i científica d'aquestes dins de les programacions didàctiques.

Hem treballat al voltant de dies com el 20 de novembre, DIA INTERNACIONAL DELS DRETS DELS INFANTS; 25 de novembre, DIA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE; 30 de gener, DIA DE LA PAU; 8 de març, DIA DE LA DONA; 23 d'abril, DIA DEL LLIBRE; 17 de maig, DIA INTERNACIONAL LGTBI FOBIA; 2018 ANY DE LA NO VIOLÈNCIA...

Com a continuació dels cursos anteriors hem dut a terme el **projecte "Àgora"**, amb la inclusió del projecte "**LOVA**", L'Òpera com a Vehicle d'Aprenentatge, amb la finalitat d'educar a través d'aquesta. Aquest últim s'ha desenvolupat en un curs de 4t amb la creació d'una companyia d'òpera Lòvanova, que ha elaborat l'òpera "No entres a ma casa" i s'ha estrenat al saló d'actes del conservatori. S'ha treballat la implementació de mesures que persegüesquen la igualtat real de totes les persones, per a crear un bon clima de convivència en el centre i fora d'ell. Hem comptat amb dotació econòmica per a compra de material per a "LOVA" i per a jocs de pati perquè el projecte ha estat presentat a la Conselleria com a projecte d'innovació educativa i ha estat dotat econòmicament per al seu desenvolupament.

Com sempre, s'ha treballat un tema de centre durant tot el curs, en aquest cas, "La cura del medi ambient" amb l'objectiu d'aconseguir una escola més sostenible, treballant la regla de les tres R: Reduir reciclar i reutilitzar, per a millorar el medi ambient. Amb aquest motiu, s'han realitzat eixides a plantes de reciclatge per a treballar la necessitat de la cura del medi ambient en l'emergència climàtica que estem patint. A més a més s'ha realitzat un taller d'energies renovables en 6é.

Hem continuat amb el projecte "Lectors emprenedors, amb actuacions en tot el centre com: III Concurs de poesia Marc Granell, la fireta del llibre, amb l'intercanvi mitjançant el "crístin" com a moneda de canvi, exposicions de treballs, xerrades, animacions lectores, lectures tutoritzades, tallers de contacontes, lectura de llibres de dones...

D'altra banda, seguint la dinàmica dels últims cursos, hem obtingut un guardó: "PRIMER PREMI, **CATEGORIA A**" per a la pel·lícula "**UN AVÍS MISTERIÓS**", presentada al **34 Festival Internacional de València de CINEMA JOVE**, realitzada pels mestres que duen a terme el projecte TELECRIST amb els alumnes de 6é de Primària.

Aquesta producció, ha comptat amb la col·laboració de tot el centre i la policia local de Meliana, forma part d'un projecte desenvolupat durant un curs, amb una sèrie d'activitats en l'àrea d'Artística, Llengua i Educació física, que han culminat

en la producció d'aquest film on els alumnes de 6é, protagonistes del fet, han elegit el tema, confeccionat el guió, representat l'obra i preparat tot el que envolta a aquesta, amb un resultat totalment sorprenent.

Continuant el recorregut pel curs cal nomenar, l'organització per **setzè any consecutiu el Mercadet solidari, com a culminació del projecte solidari que duem a terme**. Col·laborarem amb **L'ASSOCIACIÓ EDUCACIÓ, MÚSICA I COMPROMÍS COOPERACIÓ**, en el projecte "Aliments per al menjador escolar de l'escola Sekoly Willka" amb 320 xiquets i xiquetes de l'aldea de Soavinarivo a Madagascar. Com tots els cursos, al llarg del primer trimestre l'hem dut a terme en tot el centre, organitzat conjuntament amb l'AMPA, amb la col·laboració de tota la comunitat educativa, l'Ajuntament, les falles, moltes entitats i en general tot el poble de Meliana, que com sempre s'ha bolcat per a que fora un èxit.

En l'àrea **d'Educació Física**, es van dur a terme, entre altres, la participació dels alumnes de 5é i 6é en la **liga de Colpbol**, que es realitza des del curs 2005-06 i que du a terme tres trobades, durant el curs, en les que participaren diferents col·legis de la Comunitat Valenciana, a més a més, de les activitats de senderisme, la Jornada de raspall desenvolupades en 3r i 4r, i la celebració del Dia de l'Esport" el 5 d'abril.

En l'àrea de **Música**, s'ha creat la coral de l'alumnat de 3r, que va participar a la Trobada Musical d'Escoles en Valencià a Massamagrell i al XXX Festival didàctic-musical de cors, grups instrumentals i danses al paranimf de la nau de la Universitat de València.

Cal ressaltar , com en cursos anteriors, el treball realitzat amb **l'Ajuntament** de la localitat, en concret amb les regidories: d'Educació i Igualtat, amb els actes que ha programat en varies dates com el 8 de març, o el dia contra la violència de gènere...; de Cultura amb el treball de l'IMC, que curs darrere curs, organitzen per a l'alumnat animacions lectores, teatre i tallers de diferent índole dins de la Campanya "Anem al teatre"; de Medi ambient i Agricultura, respecte a l'hort escolar i activitats programades en l'àmbit del menjador respecte als aliments de proximitat; d'Esports i Salut amb la Jornada de mobilitat. A més a més, de les eixides que tots els cursos realitzen els alumnes de 6é de les tres escoles del poble, amb motiu del dia de l'arbre per a plantar arbres i treballar la cura del medi ambient amb la seua repercussió, a més del treball de convivència que suposa.

En quant a la participació fora dels murs escolars, destaquem les **II JORNADES: MELIANA ÉS EDUCADORA**", organitzades per l'Ajuntament de Meliana, en les que el Centre va ser representat per mestres que van participar mostrant experiències didàctiques dutes a terme en el col·legi com el **Projecte de "Iniciació a la Robòtica i programació en Educació Infantil"** i també el **Projecte de "Camins segurs"**, desenvolupat per membres de l'AMPA.

En aquest sentit, no podem deixar de nomenar els **projectes** que es treballen a les aules a **Infantil**, basats en una metodologia constructivista i aprenentatge significatiu, com el projecte "D'Art", amb protagonistes les dones, en 4 i 5 anys el taller d'animació lectora, el de Robòtica, i el d'Anglès amb l'alumnat de 5 anys,

tallers amb pares, l'Hort escolar, ... a més a més de les tertúlies literàries dialògiques que, a aquesta etapa, tenen com a finalitat, no sols apropar a l'alumnat obres clàssiques universals, sinó també fomentar i treballar l'expressió oral. Per la qual cosa, en Infantil s'inicia el procés introduint el llibre com a element motivador, els alumnes adquireixen hàbits d'escolta, de torn de paraula i de respecte per les opinions de la resta del grup, ja que no és pretén arribar a una conclusió o acord entre el grup, sinó en generar un debat que desenvolupe el sentit crític i de respecte. Es pot observar que l'alumnat ha interioritzat la tertúlia quan és capaç de representar-la en el seu joc simbòlic.

Continuant el recorregut amb el treball de l'alumnat de **primària**, nomenar els projectes i activitats realitzades a **1r i 2n**: Tallers internivells de naturals i socials, assemblees de pares/ mares, entrevistes internivell, correu de cartes mitjançant l'ONG "Latiendo juntos", grups interactius, xerrades d'especialistes...

A més a més, els projectes de **3r i 4t**, en concret l'alumnat de 4t A va desenvolupar el Projecte LÒVA: L'Òpera com a Vehicle d'Aprenentatge amb la finalitat d'educar a través d'aquesta, l'alumnat de 3r B feren un treball d'investigació sobre el nom de tots els carrers de Meliana que culminà en un llibre: Mira per on camines. Investigació dels carrers de Meliana. Feren la presentació oficial del llibre el maig de 2019 amb les famílies, l'alcalde Josep Riera, el regidor d'educació, Joan Orts, i la directora del centre, que van rebre una còpia del llibre per a les respectives biblioteques.

També realitzaren el Projecte Aprenentatge Servei (Aps) Aquesta metodologia pretén sumar aprenentatge de continguts curriculars i un servei a la societat. En aquest cas els alumnes de 3r B feren un projecte de salut i vellesa. Aprengueren hàbits saludables al llarg de la vida i prepararen una jornada de conscienciació amb les persones majors de les seues famílies. La jornada tingué un esmorzar i passejada saludable, una conferència sobre hàbits impartida pels xiquets i xiquetes i activitats físiques per als majors preparades amb col·laboració de l'àrea d'educació física. L'alumnat de 3r A va desenvolupar la "Dinàmica de treball per especialitats", a més a més de projectes com "l'Univers", "Els animals en perill d'extinció per continents", Tertúlies literàries amb la família ...

El treball en **5é i 6é** de contacontes en anglès, la "Dinàmica de treball per especialitats", en de 5é A, la revista "INFOCRIST", realitzada pe l'alumnat de 5é B que repassa l'actualitat dels alumnes, del centre, de la localitat, del món... el "TELECRIST", que des del curs 2015-16, l'alumnat de 5é i 6é, porten en davant un projecte d'innovació educativa molt interessant que du a terme un informatiu, on els alumnes són càmeres, periodistes, locutors i entrevistadors, que donen vida a un noticiari mensual de 15 minuts aproximadament, que emet per internet i que es pot visualitzar al blog del centre. Aquest tracta de l'actualitat del centre, de la localitat, de la comunitat i del món, treballa els continguts del currículum des d'una perspectiva molt motivadora, on els llibres de text han estat desplaçats per tota una sèrie d'activitats molt interessants per als alumnes, mitjançant les quals, aquests, aprenen a parlar en públic, a llegir, a escriure, amplien el vocabulari, aprenen a escoltar, són capaços de extraure informació i transmetre-la... a més a més, la llengua vehicular és el valencià, però també s'utilitza el

castellà i l'anglès. Aquest treball contribueix a que l'aprenentatge siga significatiu i tinga repercussió en l'entorn.

Aquestes iniciatives, van acompanyades, en alguns casos, per l'aplicació de les tècniques de mindfulness en classe, treballades pel professorat anteriorment, en la formació en el centre.

D'altra banda, van ser participants de xerrades dirigides tant a l'alumnat, com al professorat i les famílies. En primer lloc la **UPCCA** va organitzar-les a l'alumnat de 5é i 6é de primària sobre el mal ús de les noves tecnologies i les xarxes socials. A les famílies va realitzar una xerrada sobre les drogues. També una nutricionista de l'empresa del menjador va desenvolupar una xerrada per a les famílies i monitores al voltant de la nutrició i la nova app i un taller per a l'alumnat de menjador amb un apicultor. Una representant del grup LAMBDA, va fer una xerrada al claustre, de sensibilització professional sobre la identitat de gènere i un taller de conta contes per a l'alumnat 1r i 2n de primària.

S'han realitzat xerrades a famílies i alumnat sobre assetjament, racisme i intolerància emmarcades en el "**Pla Director**" dins de les accions programades en el Pla de Transició de Primària a Secundària, en el que estan implicats els centres públics de la localitat.

Continuant amb aquesta dinàmica, l'**AMPA** del centre va organitzar xerrades i tallers per al professorat i alumnat, sobre el doblatge, la dislèxia i el TDAH, per personal de APNADAH, per al professorat. A més a més, també va organitzar animacions lectores per als més menuts i tallers de "Lego", per a l'alumnat de 3r, 4t, 5é i 6é, desenvolupats per a treballar la intel·ligència emocional. A més a més, dins del seu **projecte**, "**Camins segurs**" va posar en marxa, en el mes d'octubre, una prova pilot de les rutes que l'alumnat utilitza per a anar i tornar d'escola, després de l'estudi de mobilitat realitzat.

Per últim, com tots els cursos, tot el professorat va participar en **programes de formació** organitzats per la Conselleria amb tres seminaris i dos grups de treballats al centre:

- Projectes de treball: noves perspectives
- Iniciació a la programació i a la robòtica en educació infantil i primària
- Aprofitament dels mitjans audiovisuals en la millora del currículum
- Fer LOVA
- Sistema d'especialitats: iniciativa, treball autònom i col·laboració.

No podem acabar, aquest repàs pel curs sense nomenar que el 21 de maig ens va visitar del Conseller d'Educació, Vicent Marzà, coincidint amb la trobada final de Colpbol celebrada en la localitat. A més a més, va ser entrevistat per l'alumnat del TELECRIST, que va emetre el reportatge en el informatiu mensual.