

ACTIVITATS RELLEVANTS DEL CURS 2019-2020

El curs **2019-2020**, hem continuat el projecte “**Àgora**” i els projectes de centre “**Lectors Emprenedors**” i “**Tertúlies Literàries**” que formen part del Pla per al Foment de la lectura, així com hem desenvolupat el **Projecte de Solidaritat** que portem dèsset cursos realitzant-ho, en el que treballem una educació en valors, fomentant la convivència en el Centre i en la comunitat educativa, considerant la diversitat com un valor positiu que millora i enriqueix el procés d’aprenentatge i ensenyament.

En aquest cas, hem col·laborat amb **L’ONGD “MOTORES SIN FRONTERAS”**, en el projecte “Cobrir les necessitats bàsiques, sobre tot d’aliment, d’infants desplaçats per la guerra, al nord de Mali a Àfrica.

A més a més, sol·licitarem una activitat, del “Pla director” dins de les accions programades en el Pla de Transició de Primària a Secundària, en el que estan implicats els centres públics de la localitat. Però aquesta activitat, no es va poder dur a terme per causa de la pandèmia de la COVID-19.

Dugueren a terme sessions de la UPCCA, AHNAR, durant el mes de febrer a l’alumnat de 4t, que consistien en xerrades sobre la prevenció dels riscos com a conseqüència d’un mal ús de les ferramentes TICS (CIBERBULLUYINS, SEXTING, PRIVACITAT, DE DADES PERSONALS PROPIS I D’ALTRES)

El 25 de febrer desenvoluparem en Infantil un taller sobre accidents, impartit per una infermera d’Atenció Primària. Per a la resta d’alumnat, el taller programat per al 12 i 13 de març, no es va poder dur a terme a causa de la situació extraordinària de la pandèmia.

El divendres 6 de març, l’alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t va realitzar una eixida al centre de Meliana per participar en les activitats de la Regidoria d’Igualtat de l’Ajuntament de Meliana, amb motiu del 8 de març, “Dia Internacional de les Dones”. Aquesta activitat tenia els següents objectius:

- Assolir una educació en Igualtat.
- Estimular la convivència fora del centre entre alumnat de diferents classes i col·legis.
- Participar d’activitats d’interès educatiu organitzades per l’Ajuntament.

Cal destacar aquest curs, l’ús de les TIC en el període de classes no presencials, que va anar des del 13 de març fins la finalització de les classes lectives. Durant aquest temps, es realitzaren molts treballs amb audiovisuals emmarcats, entre altres, en la televisió escolar TVeM, que es pot visualitzar al blog del centre. Aquesta televisió, a més a més dels programes especials i monogràfics, compta amb les següents seccions:

- “**Telecrist**”, un informatiu, on l’alumnat dona vida a un noticiari, que tracta de l’actualitat del centre, de la localitat, de la comunitat i del món, treballa els continguts del currículum des d’una perspectiva molt motivadora, amb el valencià com a llengua vehicular.

- **“Un món de llibres”** magazín amb lectures recomanables, trobades amb autors/es...
- **“English challenge”**, informacions d’interès amb la llengua vehicular anglesa

Respecte al professorat, destaquem les següents actuacions:

El Programa Anual de Formació del professorat aquest curs ha consistit en tres seminaris amb els següents títols:

- Televisió escolar de Meliana: projecte audiovisual del nostre centre.
- Actualització matemàtica per a Infantil i Primària.
- Ferramentes per a la Inclusió Educativa.

Les mestres Sarai Rodríguez Castilla i Trinidad Jurado Medina, foren guardonades amb un premi de l’associació “Latiendo Juntos”, dins de la categoria COLEGIOS SOLIDARIOS, pel projecte “Cartas a niños/as hospitalizados”, realitzat en el curs 2018-19 per l’alumnat de 2n de Primària i les tutores. L’entrega de premis estava programada per al 28 de març de 2020 a la Casa de la Cultura de La Pobla de Farnals, però no es va poder dur a terme a causa del confinament.

La mestra d’Infantil, Maria Montalt Devís, va publicar un llibre al voltant de la seua metodologia “Innovating children”, amb pròleg de la mestra Isabel Cortés Barberá, que estava programat exposar-se al XXVII Congrés Internacional d’Aprentatge en juliol de 2020, a la Facultat de Magisteri de la Universitat de València, però és va anul·lar a causa de la pandèmia.

Per últim, es va guardonar amb el premi Sambori comarcal, a la classe de 4 anys A amb la mestra Carmen Gimeno Traver, pel conte “La formiga Lola” que va suposar un colofó especial, a la carrera professional de la tutora, que es va jubilar al termini del curs.